**30　西门豹**

**教学目标：**
　　　1、初步学会抓重点段给课文分段。
　　　2、学会本课12个生字，理解25个词语的意思，能联系上下文理解“闹”的在文中三个句子中的意思。
　　　3、了解西门豹为民除害的事迹，知道他是我国历史上一个敢于破除迷信，为民办实事的好官。
　　**教学重点：**初步学会抓重点段给课文分段。
　　**教学难点：**理解西门豹将计就计惩治首恶，破除迷信。
　　**教学时间：**2课时
　　**教学过程：**

　　　　　　　　　　　　　　　**第一课时**
　　一、设置悬念，揭示课题：
　　同学们，距今2000多年的战国时期，有一位地主官名叫西门豹（板书，并学习生字“豹”），虽然他官职很小，却一直被人称颂。这到底是为什么呢？让我们通过课文学习来寻找答案吧！
　　二、初读课文，感知引疑
　　1、听课文录音，
　　思考：课文写了西门豹在什么地方为当地百姓做了哪些好事？
　　2、检查生字、新词学习情况，再读课文
　　3、说说你读懂了什么，有什么疑问？
　　三、学习“单元提示”，指导分段
　　1、学习“单元提示”，明确抓重点段分段的步骤，方法。
　　2、再读课文，根据刚才的问题，找出重点段，给课文分段。
　　四、研读课文第一段
　　1、西门豹到了邺地，发现那里田地荒芜，人烟稀少，于是展开了调查，现在请同学们来研究西门豹所作的调查，分析造成邺地田地荒芜、人烟稀少的大原因，并说说你是根据什么研究出来的？
　　（小组合作学习，共同研究）
　　2、交流，汇报，得出结论：
　　（1）巫婆官绅给河伯娶媳妇
　　（2）年年闹旱灾（板书）随机解释“闹”在三个句子中的不同意思
　　3、共同讨论，写调查报告
　　4、交流
　　五、练习拓展：
　　修改调查报告

　　　　　　　　　　　　　　　**第二课时**
　　一、复习检查：
　　二、研读第二、三段
　　1、西门豹是邺的地方官，他了解到巫婆官绅祸害百姓的事实后，可采取归些办法惩治他们？
　　2、但西门豹采取了什么办法？他的办法巧妙在哪里？
　　开展小组合作学习，引导从西门豹的言行中去研究
　　3、小组汇报学习成果，教师适当引导，重点研读三个重点句，品析词句，边读边体会西门豹的将计就计。
　　（1）他回过头来对巫婆说：“不行，这个姑娘不漂亮，河伯不会满意的。麻烦巫婆去跟河伯说一声，说我要另外选个漂亮的，过几天就送去。”说完，他叫卫士抱起巫婆，把她投进了漳河。
　　（2）等了一会儿，西门豹对官绅的头子说：“巫婆怎么还不回来，麻烦你去催一催吧。”说完，又叫卫士把那个人投进漳河。
　　（3）西门豹回过头来看着他们说：“怎么还不回来，请你们去催催吧！”说完又叫卫士把他们扔下漳河去。
　　4、想象说话：漳河边上的百姓看了事情的以过会怎么说？
　　5、西门豹还为百姓做了什么事？
　　三、总结，领悟人物品质：
　　现在谁来说说2000多年前的西门豹为什么到现在还被人称颂？
　　四、练习拓展：
　　《西门豹，你真 》
　　板书：
　 　　　　　　　　　　　30　西门豹
　　　　　　巫婆官绅　　　为民除害　　　严惩首恶
　　　　　　给河伯取媳妇　　　　　　　　破除迷信
　　　　　　 　 ｜　　　　　　　　　　　｜
　　　　　　　　｜　　　　　　　　　　　｜
　　　　　　年年闹旱灾　　为民造福　　　兴修水利